

---

# PÄDAGOGISCHES KONZEPT: KURZFASSUNG

---

Primarstufe



1. MAI 2025  
MONTESSORISCHULE BIBERKOR

## **Leitbild von Montessori Biberkor**

Montessori Biberkor ist eine Bildungseinrichtung, die Kinder, Jugendliche und Erwachsene auf ihrem individuellen Lernweg begleitet. Als lebendiger Lernort fördert die Schule das Lernen mit Freude und Freiheit in einer respektvollen, demokratischen Umgebung. Der Fokus liegt auf der Entfaltung persönlicher Begabungen, der Förderung von Verantwortung und dem Aufbau einer starken Gemeinschaft.

## **Herkunft und Selbstverständnis**

Gegründet 2000, vereint Biberkor Montessori-Pädagogik mit modernen Bildungsansätzen. Bildung wird ganzheitlich betrachtet, wobei sowohl intellektuelle als auch soziale und kreative Kompetenzen gefördert werden. Selbstbestimmung und individuelle Entwicklung stehen im Mittelpunkt. Jahrgangsübergreifende Gruppen ermöglichen eine faire Förderung aller Kinder, unabhängig von Herkunft oder Begabung.

## **Werte und Prinzipien**

Das Leitbild von Biberkor basiert auf einer Kultur des respektvollen Miteinanders, die Freiheit und Verantwortung miteinander verbindet. Die Schule fördert eine offene und demokratische Wertehaltung, in der Vielfalt respektiert und ein harmonisches Zusammenleben gepflegt wird. Nachhaltigkeit ist nicht nur ein Prinzip, sondern auch eine Haltung, die sich in den täglichen Handlungen widerspiegelt.

## **Pädagogische Grundlagen**

Im Montessori-Ansatz steht das Kind als aktives, selbstbestimmtes Wesen im Mittelpunkt. Kinder sollen in sensiblen Phasen der Entwicklung unterstützt werden, um eine verantwortungsbewusste Haltung und eine positive Weltwahrnehmung zu entwickeln. Das Curriculum orientiert sich am bayerischen 'LehrplanPLUS', wobei jedes Kind entsprechend seinem Tempo und seinen Interessen individuell gefördert wird. Digitale Medien kommen gezielt und reflektiert zum Einsatz.

## **Leben in der Schule**

Der Schulalltag ist in Phasen von Freiarbeit und Fachunterricht unterteilt, die den Schülern Raum für selbstständiges Arbeiten und kreative Auseinandersetzungen mit Lerninhalten bieten. Kinder mit besonderen Bedürfnissen erhalten gezielte Unterstützung durch Inklusionsassistenten und Heilpädagogen. Der Schwerpunkt liegt auf der Entwicklung von Selbstständigkeit und Eigenverantwortung, ohne verpflichtende Hausaufgaben im traditionellen Sinne.

## **Kosmische Erziehung und Friedenserziehung**

Die "kosmische Erziehung" vermittelt den Kindern ein Bewusstsein für das Zusammenspiel aller Lebewesen und die Verantwortung für das Wohl der Gemeinschaft. Frieden wird nicht nur durch Konfliktvermeidung, sondern auch durch aktive Friedenserfahrungen erlernt. Achtsamkeit, Empathie und der respektvolle Umgang mit der Umwelt sind daher zentrale Bestandteile der Erziehung.

## **Inklusion und Nachhaltigkeit**

Seit der Gründung verfolgt die Schule konsequent das Prinzip der Inklusion. Kinder mit und ohne sonderpädagogischen Bedarf lernen gemeinsam und werden individuell gefördert. Nachhaltigkeit ist nicht nur ein theoretisches Prinzip, sondern wird in der täglichen Praxis erlebbar gemacht, etwa durch das Forschen in der Natur und das gemeinsame Lernen im Freien.

## **Kommunikation und Zusammenarbeit**

Ein aktiver Dialog zwischen Schule, Eltern und Kindern ist essenziell für die Entwicklung jedes Kindes. Durch regelmäßige Elterngespräche, offene Kommunikation und die Beteiligung der Eltern an schulischen Aktivitäten wird eine starke Gemeinschaft gefördert. Zudem setzt die Schule auf kontinuierliche Fortbildung und regelmäßige Reflexion im Kollegium, um die pädagogische Qualität stetig zu verbessern.